

# Bruits d'école...



Février 2018  
N°2

*Le journal des élèves de l'école Sainte-Croix*

Nous avons accueilli Martha dans notre école. Avec elle, nous allons découvrir les instruments de musique qui viennent de Colombie, le pays où elle est née. Avec Martha, nous chantons et nous dansons au son de la musique des Indiens et nous apprenons quelques mots en espagnol.



Bonjour : Holà  
La main : la mano  
Le nez : la nariz  
La bouche : la boca

Les PS1/PS2

Le partage de la brioche des Rois !  
Nous nous régalons !



Zoé et Isolina ont trouvé la Fève !

Vive les Reines !



## Le Carnaval

Après une petite sieste, nous nous préparons pour le défilé du Mardi-Gras. Nous rejoignons tous les élèves de l'école pour les traditionnelles photos sur les marches de la Gendarmerie. Puis, c'est sous le soleil que nous dégustons les délicieuses crêpes offertes par les parents.

Merci à tous !



Les PS1/PS2

## L'AFRIQUE (MS/GS)

Nous avons situé ce **continent** sur un **planisphère**.

Lors de la **Semaine Internationale** nous sommes allés voir l'exposition de photographies : Regards croisés sur le Monde.



### Rencontre avec le Père Jacquet

Le Père Jacquet est Malgache, il est venu une matinée nous parler de son pays Madagascar. Nous sommes allés dans la classe des GS-CP et nous avons regardé un reportage sur la vie de Zive, une petite écolière qui vit dans la brousse et qui doit faire beaucoup de travail : chercher de l'eau, piller le riz... avant d'aller à l'école à pied !



Ensuite, le Père Jacquet a répondu à nos questions :  
A Madagascar, y a-t-il des crocodiles ?: *oui*  
Des requins ?: *oui*, des tigres ?: *non*.  
Les enfants ont-ils des jouets ? *Oui mais ce sont eux qui les fabriquent avec du bois, des boîtes de conserve, des pneus...*  
Ont-ils des doudous ? *non !!*  
Ont-ils les mêmes vêtements que nous ? *Oui car en hiver il fait froid et en été il fait chaud comme en France.*

## L'Art Africain (Créations des MS/GS)



Durant le mois de janvier, les MS et les GS ont confectionné une carte de vœux pour la personne de leur choix. Nous sommes ensuite allés les poster...sous la pluie.



Nous avons également écrit à Nicole et elle nous a répondu !

## Ecole et Cinéma

Au mois de Novembre, nous sommes allés au cinéma « La Bobine » voir « Monsieur Bout de bois ». En décembre, nous avons vu « Ernest et Célestine en hiver », cadeau de Noël de la part de l'APEL.

MS/GS



## Noël

Au mois de décembre, nous avons eu la visite du Père Noël ! Nous lui avons chanté des chansons pour le remercier des cadeaux qu'il avait apportés pour les classes.



Les PS/MS/GS

## Séquence émotion

Nous avons souhaité une bonne retraite à Nicole et Marie-Hélène qui étaient très émues de quitter l'école après toutes ces années. Nous avions préparé des chants, des cadeaux et des petits mots doux, puis nous avons partagé un goûter. Nous étions tous un peu tristes de les voir partir mais elles ont promis de venir nous voir de temps en temps !



Au mois de décembre, les GS/CP ont invité leurs parents pour une exposition sur le thème de l'automne.

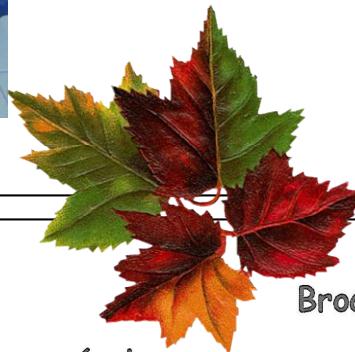


Nous avons invité nos parents à venir voir nos peintures, nos coloriages, nos collages sur le thème de l'automne.

Nous leur avions préparé une surprise : un goûter d'automne. Nous avions fait des tartes aux pommes, des brochettes de fruits, et des verrines (dont nous vous donnons la recette).

C'était super de montrer à nos parents tout ce qu'on peut faire. Et nos parents étaient contents de voir notre travail exposé dans une salle. En plus on s'est régalé avec notre goûter !

les GS/CP

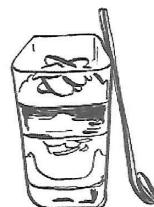


### Brochettes aux fruits d'automne

#### Verrines de fromage blanc, compote et spéculos

##### Préparation :

- 1) Disposer les biscuits émiettés au fond des verrines.
- 2) Mettre un couche de compote puis une couche de fromage blanc.
- 3) Décorer éventuellement avec un morceau de pomme et/ou de la cannelle en poudre et/ou un morceau de spéculos.



Ingédients :

- pommes
- poires
- raisins

- jus de citron
- sucre en poudre

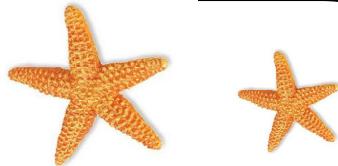
##### Préparation :

- 1) Dans un saladier, presser le jus d'1 citron. Y ajouter un peu de sucre en poudre et mélanger.
- 2) Eplucher et couper les pommes et les poires en dés. Les mettre dans le saladier et mélanger.
- 3) Laver le raisin et détacher les grains des grappes.
- 4) Enfiler les fruits sur les brochettes.



## Pêche à pied

Ce1 – Ce2



Le jeudi 1er février 2018, nous sommes allés à la plage des Grands Sables au Pouët du pour une pêche à pied.

Sous ce grand soleil, nous avons pêché de nombreux crustacés ainsi que des petits poissons. Nous sommes très fiers de notre pêche. Lors de cette sortie scolaire, Delphine (l'animatrice) nous a accompagné toute la journée pour nous guider et approfondir nos connaissances sur le milieu marin.

Merci aux parents accompagnateurs d'avoir passé cette matinée en notre compagnie.



## Nos poubelles valent de l'or



Tous les jours nous remplissons des poubelles de déchets.

Véronique Pulloch est venue avec ses poubelles et nous avons fait le tri.

On a cherché les meilleures façons de trier le papier, le plastique, le métal et nous avons même fait des expériences.

Avec l'aimant on a séparé les canettes en alu de celles en acier, dans l'eau on a séparé les différents plastiques, on a même fondu du métal pour en faire une vis.

### Quel point commun entre ces produits ?

Une veste polaire, une patinette, un cahier, un banc public

Ils ont été fabriqués avec les déchets recyclés : le plastique; l'aluminium; le carton .

**Nous avons compris qu'il est important de :**

**1-Réduire les déchets**

**2-Bien trier**

**3-Recycler**

Tout ça, pour **Economiser** l'énergie et les matières 1ères et **réduire** la pollution de l'air, de l'eau et de la terre.

## Voyage autour du monde : la Colombie à l'honneur

Nous avons rencontré Madame Pommier qui nous a parlé de la culture de son pays d'origine : la Colombie.

La Colombie se situe en Amérique du Sud. Elle compte environ 50 millions d'habitants. Sa capitale s'appelle Bogota. La langue parlée est l'espagnol.

Madame Pommier nous a appris quelques mots :

- Hola (salut)
- Adios (au revoir)
- Gracias (merci)
- Les nombres de 1 à 6 : uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis

Les Espagnols ont colonisé l'Amérique du Sud et y ont apporté leur culture, notamment dans le domaine de la musique. Madame Pommier nous a présenté quelques instruments d'origine espagnole, indienne ou africaine : charango, güiro, guitare, cuchara, flûte de pan, djembé. Elle nous a joué des mélodies et des rythmes d'Amérique latine. Nous avons pu frapper le rythme et danser.

Texte rédigé par les élèves de la classe de CM2



## Animation SNCF : « voyageurs et citoyens »

Madame Moëlo est venue nous voir pour nous parler du respect et de la sécurité dans les trains.

Nous avons appris la signification de plusieurs sigles :

- . SNCF : Société Nationale des Chemins de fer Français
- . TER : Train Express Régional
- . TGV : Train à Grande Vitesse

Nous avons également découvert plusieurs règles :

- Les voies ne sont pas des terrains de jeu. Ne jamais descendre sur les voies.
- Ne jamais se promener près d'un train, on peut être déséquilibré et tomber.
- Ne jamais traverser un passage à niveau quand la signalisation clignote : 98% des accidents aux passages à niveaux sont dus au non-respect du code de la route.
- Si tu es perdu, reste calme et demande à l'agent de t'aider. Ton billet de train comporte : l'heure et la gare de départ et d'arrivée, le numéro de la voiture et la place.
- Sur les quais, il y a des règles.
- Dans les trains on respecte les autres.

Erwan et Enora – CM2

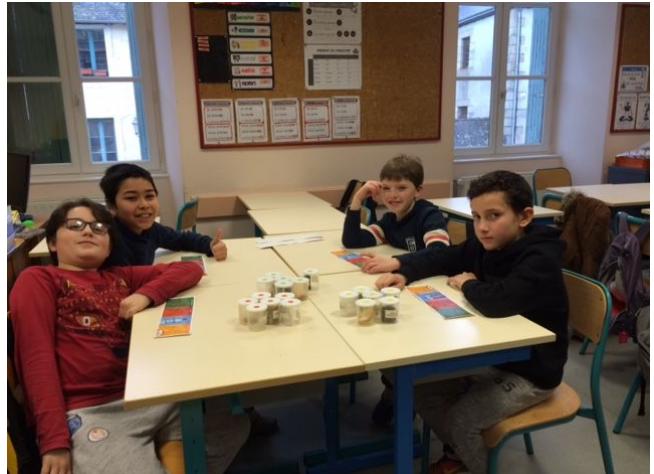


## Respect de l'environnement : le tri des déchets

Véronique Puloc'h, intervenante de Quimperlé Communauté est venue deux après-midis nous rappeler les bons gestes pour produire moins de déchets et les trier correctement.

La première demi-journée a été consacrée à des ateliers-jeux sur le tri et le circuit des déchets. Puis, elle nous a mis en projet de participer à un jeu de rôle pour créer le circuit des déchets sur une commune imaginaire.

Chacun d'entre nous avait un rôle différent, et pour se préparer au mieux chacun a dû se documenter afin d'avoir des arguments pertinents lors du jeu de rôle.



## Exposition : couleurs et illusions

Au présidial, nous avons pu découvrir une exposition intitulée « couleurs et illusions ». L'Espace des Sciences de Rennes avait mis à disposition de la ville de Quimperlé des appareils interactifs permettant d'appréhender les mécanismes à l'origine des illusions d'optique. Une bonne occasion pour nous de comprendre que les perceptions de l'œil ne sont pas toujours très fiables et qu'elles transmettent parfois de fausses informations à notre cerveau.

Les CM2



